

Assessorato Lavoro, Scuola, Formazione, Ricerca e Merito

**Direzione regionale Istruzione, Formazione
e Politiche per l'Occupazione**

Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2014 - 2020

Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale"

Regolamento (UE) n. 2021/1060

Regolamento (UE) n. 1057/2021

Priorità 4 "Giovani"

Obiettivo specifico a) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale. ESO4.1

Avviso Pubblico

SALGO - Sostegno rafforzativo all'attivazione e all'accesso nel mercato del lavoro per i giovani del Lazio per una buona occupazione

ALLEGATO A.6: DICHIARAZIONE POSSESSO REQUISITI

MODELLO 01:

DICHIARAZIONE

MODELLO 01: DICHIARAZIONE

Il/la sottoscritto/a

Nato/a a

il

residente in

via

CAP

C.F.

In riferimento al progetto avente per Titolo:

DICHIARA

Il possesso dei seguenti requisiti di partecipazione

1 - RESIDENZA

residente in
(comune, Provincia)

via

CAP

C.F.

2 - DOMICILIO

domiciliato in
(comune, Provincia)

via

CAP

C.F.

3 - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

stato

Allegare documentazione CPI

4 - PARTECIPAZIONE AD ALTRE POLITICHE ATTIVE (corsi di formazione, tirocini, contratto di ricollocazione, ecc.) O PERCORSI DI ISTRUZIONE SCOLASTICA O UNIVERSITARIA

- di non essere impegnato in altre politiche attive
- di non essere impegnato in percorsi di istruzione scolastica o universitaria

Data

Firma del dichiarante¹

¹ Allegare fotocopia del documento di riconoscimento o in alternativa l'obbligo di presentazione del documento di riconoscimento in corso di validità assolto implicitamente con l'apposizione della firma digitale, ai sensi del combinato disposto di cui agli artt. 38 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. e art. 65, comma 1, lett. a) del D.Lgs 82/2005 e s.m.i..